



Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге

Назив предмета: Здравствена нега у интерној медицини

Наставник: Војводић И. Светлана, Петровић В. Лада, Стражмештер Мајсторовић Б. Гордана, Ђелић М. Дејан, Медић Стојаноска К. Милица, Митровић М. Милена, Поповић С. Ђорђе, Пејин Д. Радослав, Стокић Ј. Едита, Коларов Бјелобрк Н. Ивана, Савић С. Жељка, Вукоја Н. Марија, Ђурић Д. Мирна, Зарић М. Бојан, Звездин С. Биљана, Илић П. Мирослав, Сечен Г. Невена, Перчић З. Иванка, Секулић Р. Боривој, Дејановић В. Јадранка, Илић М. Александра, Ковачевић В. Драган, Петровић С. Милован, Сакач Б. Дејан, Чанковић З. Миленко, Чемерлић Ађић Б. Нада

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 9

Услов: Патологија; Патофизиологија; Фармакологија; Клиничка пропедевтика (за полагање испита)

Циљ предмета

Усвајање актуелних теоријских и практичних стручних знања из неге и збрињавања интернистичког болесника и оспособљавање да стечена знања примене у професионалном и у научно истраживачком раду.

Исход предмета

Студенти треба да усвоје потребна знања из неге и збрињавања интернистичког болесника.

Студенти се оспособљавају за индивидуални и тимски рад у препознавању кардиолошких, пулмолошких, нефролошких, ендокринолошких, гастроентеролошких, хематолошких и онколошких обољења

Садржај предмета

Теоријска настава

1. КАРДИОЛОГИЈА. Специфичности здравствене неге на одељењу поремећаја ритма, имплантације пејсмејкера и електрофизиологије. Дијагностика, терапија и превенција артеријске хипертензије. Специфичности здравствене неге на кардиолошким одељењима. Превенција, дијагностика и лечење фактора ризика коронарне болести. Дијагностика и лечење акутног коронарног синдрома.
2. ПУЛМОЛОГИЈА. Специфичности здравствене неге на пулмолошким одељењима. Најчешће и најзначајније пулмолошке болести неспецифичне инфективне етиологије. Пулмолошке онколошке болести – терапија и здравствена нега. Специфичности терапије и здравствене неге код хроничне обструктивне болести плућа. Савремени приступ лечењу и здравственој неси туберкулозе.
3. ХЕМАТОЛОГИЈА. Најчешће и најзначајније хематолошке болести, њихова дијагностика, превенција и лечење. Специфичности здравствене неге на хематолошким одељењима. Нега и збрињавање болесника са анемијским синдромом. Нега и збрињавање болесника с хеморагијским синдромом. Нега и збрињавање имунокомпромитованог болесника (стерилни блок).
4. ГАСТРОЕНТЕРОЛОГИЈА. Најчешће и најзначајнија гастроинтестинална обољења, њихова дијагностика, превенција и лечење. Најчешћа и најзначајнија билиопанкреасна обољења, њихова дијагностика, превенција и лечење. Најчешћа и најзначајнија обољења јетре. Специфичности здравствене неге на гастроентеролошким одељењима. Припрема болесника за ендоскопске дијагностичке поступке.
5. ЕНДОКРИНОЛОГИЈА. Најчешће и најзначајније ендокринолошке болести, њихова дијагностика, превенција и лечење (болести штитасте жлезде, остеопороза, хиперпролактинемија, шећерна болест, хиперлиппротеинемије, гојазност). Специфичности здравствене неге на ендокринолошким одељењима. Режији инсулинске терапије. Нега дијабетесног стопала.
6. НЕФРОЛОГИЈА. Најчешће и најзначајније нефролошке болести, њихова дијагностика, превенција и лечење. Најчешће и најзначајније имунолошке болести, њихова дијагностика, превенција и лечење. Специфичности здравствене неге на имунолошким одељењима. Специфичности здравствене неге на одељењима за дијализу. Спровођење перитонеалне дијализе.

Практична настава

Клиничке вежбе.

Литература

Обавезна

1. Копитовић И. Интерна медицина за студенте здравствене неге. Универзитет у Новом Саду Медицински факултет, Нови Сад, 2019, треће издање.
2. Ауторизована предавања: доступна на <http://vle.medical.uns.ac.rs/>

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



Број часова активне наставе	Теоријска настава: 45	Практична настава: 90	
Методe извођења наставе Теоретска и практична			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и			